



Guía y Recursos

EL ARTE DE CONVOCAR Y FACILITAR CONVERSACIONES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Nombre _____

Tierra del Sol
Tlacoachahuaya, Oaxaca, México
8 a 10 de enero de 2010



¿Para qué otra guía?

*Porque lo nuestro no lo entendemos todavía.
Porque hasta hoy quien decide es alguien de afuera.
Porque necesitamos entender el ritmo y la belleza de la comunidad.*

Hay una búsqueda en donde cada quien se encuentra. Hablar y discutir directamente. Como un juego. La regla es tu vida.

¿Sabías que la comunidad guarda todas las verdades y todas las riquezas?

Te invitamos a que las descubras. Nomás necesitas tu historia, tu corazón y tu palabra.

– Jaime Martínez Luna,
Comunalidad y Desarrollo (Una forma comunal de ser en la Sierra Juárez)

Bienvenid@s

Lo que te inspira, te reta, captura tu imaginación y tiene sentido personal para ti puede ser diferente a lo de aquella persona sentada a tu lado. Tu experiencia aquí será moldeada por lo que tú eres, por lo que te trajo, y las preguntas que guían tu camino.

Dentro de varias tradiciones en todas las épocas ha habido historias que indican la importancia de preguntar. Estas historias iluminan el poder transformador de la acción auténtica del individuo que se difunde a través de la persona, el equipo y la comunidad.

Esta guía es una herramienta para ayudarte a enfocar y profundizar tu aprendizaje. También es un espacio para tus reflexiones, ideas, preguntas, planes de acción, colaboraciones—tus inspiraciones.

La Necesidad y el Deseo

*El punto de partida. La existencia de un grupo encuentra razón
en las necesidades reales de la comunidad.*

¿Qué sería lo mas útil que podemos hacer NOSOTR@S?

¿Qué se necesita para hacer la diferencia?

*Donde las necesidades del mundo se encuentran con nuestr@s dones/pasiones,
ahí está nuestra vocación.*

Más y más personas que creen tener algo que ofrecer a sus comunidades y al mundo anhelan experimentar y practicar una forma diferente de liderazgo. A veces tenemos que enfocarnos en nosotr@s mism@s, a veces en nuestros equipos y familias, a veces en nuestras comunidades—a veces en los tres simultáneamente. Anhelamos un liderazgo que libere la creatividad y la inteligencia, la nuestra y la de las otras personas. Es un liderazgo que está dispuesto a dejar de lado el control para lograr la cooperación y los resultados que se necesitan en nuestros tiempos.

El Arte de Convocar Conversaciones se construye sobre la convicción y la experiencia de que debemos encontrar nuevas soluciones para el bien común, ya sea en las comunidades o en las familias, en el gobierno, en la educación, en las organizaciones civiles, en los movimientos sociales. Este es el momento.

Es de sentido común juntar a más personas en una conversación. Es la forma en que lo hicimos en las generaciones pasadas, reunidos alrededor del fuego y sentándonos en círculo. Los seres humanos que son invitados a, y se involucran en trabajar juntos se hacen responsables y se sienten parte del momento cuando las ideas y las soluciones deben entrar en acción.

El propósito de este taller del Arte de Convocar Conversaciones

*¿En qué nos gustaría convertirnos?
¿Qué podemos crear que haga mejores nuestras vidas
y las vidas de las comunidades de las que somos parte?
Esto se trata de darnos cuenta de lo que está emergiendo
y de ser suficientemente valientes para nombrarlo.*

El propósito del Arte de Convocar Conversaciones es satisfacer una necesidad.

- De conocer y vivir prácticas tradicionales e innovadoras de diálogo y acción con el fin de fortalecer el trabajo de l@s participantes en sus comunidades, grupos, organizaciones, etc.
- De explorar y vivificar las calidades de estas formas ancestrales y nuevas, particularmente en términos de l@s facilitador@s (hosts), l@s participantes, los espacios, las cosechas.

Principios de cooperación

¿A qué nos comprometemos en la búsqueda de nuestro propósito?

Principios, cuando están definidos con claridad, convicción y entendimiento común guían nuestra búsqueda de propósito. Desarrollarlos requiere comprometer a la persona completa, no sólo el intelecto. Cada principio puede ayudar para resaltar otros y verlos por completo. Los principios unen una comunidad y sirven como base para recordarnos cuan de acuerdo estamos en actuar y decidir juntos sobre nuestro propósito. Algunos principios útiles para este taller:

- Respeto hacia todos
- Confiar en nosotr@s mism@s y en l@s demás
- Apertura para experimentar cosas nuevas
- Dejar de lado prejuicios, suposiciones, y expectativas
- Antes, durante y después del evento tomarnos el tiempo para reflexionar sobre lo que estamos experimentando y viendo

El juego de las paradojas

- Caos y orden
- Contenido y proceso
- Dirigiendo y siguiendo

El fluir de los días

Viernes

Llegada

Apropiación de espacio

Bienvenida e información logística

Sesión 1: Apertura

Cena

Espacio social informal

Sábado

Prácticas matutinas opcionales

Desayuno

Sesión 2

Descanso

Sesión 3

Comida

Sesión 4

Descanso

Actividad nocturna

Cena

Espacio social informal

Domingo

Prácticas matutinas opcionales

Desayuno

Sesión 5

Descanso

Sesión 6

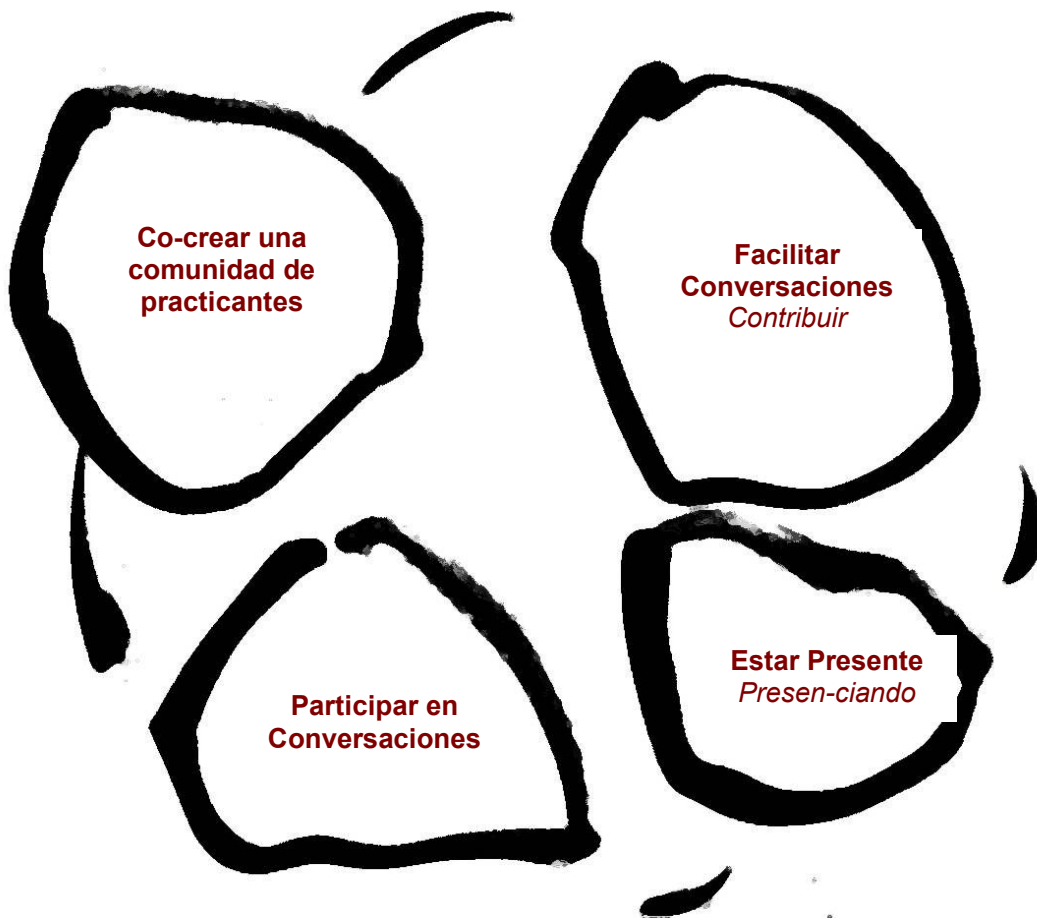
Comida

Sesión 7: Cierre

Salida

Procesos y Herramientas

Práctica de los cuatro pétalos



- **Estar presente.** Atiéndete primero a ti mism@ - estar dispuest@ a quedarte en el caos - mantener el espacio abierto - quedarte en el fuego del presente.
- **Participar.** Estar dispuest@ a escuchar plenamente, con respeto, sin juicio y sin pensar que ya sabes todas las respuestas.
- **Facilitar conversaciones.** Ser valiente, invitando y dispuest@ a iniciar las conversaciones que nos importan - encontrar y utilizar preguntas poderosas: y luego asegúrate de cosechar las respuestas, los patrones, los aprendizajes, las corazonadas y las acciones sabias.
- **Co-crear una comunidad de practicantes.** Estar dispuest@ a crear y co-facilitar con l@s demás, mezclando tu conocimiento, experiencia y prácticas con las de ell@s, trabajando junt@s.

Reflexiones:

Sin espacios comunes compartidos concretos nadie puede realmente acoger a otr@s. Acoger a otr@s no significa ser seguidor@s, ni optar por ell@s o de entregarles nuestras almas. Acogerl@s es simplemente mostrarles el reconocimiento y respeto que les tenemos.

En nuestra 'hamaca' cultural no estamos tratando de promover el desarrollo, ni aceptamos cualquier forma de ayuda. No intentamos alcanzar ningún objetivo común o universal. Simplemente vivimos con las esperanzas y los proyectos de tod@s, acogiéndol@s a tod@s. Ni siquiera tomamos como principio ningún valor general. Esto no significa que no tenemos principios en la vida comunitaria. De lo contrario, los tenemos enraizados en la percepción y actitudes de la vida cotidiana, en vez de reemplazarlos con constructos artificiales que son hipotéticamente universales y más o menos atemporales.'

– Gustavo Esteva
Regenerando Espacios

Proceso: Práctica del Círculo

El círculo, o consejo, es una forma ancestral de reunión que ha convocado a los seres humanos en conversaciones respetuosas por miles de años. En algunas regiones del mundo esta tradición permanece intacta, pero en algunas sociedades casi se ha olvidado. Este círculo es una metodología moderna que retoma esta tradición y ayuda a que la gente se reúna en conversaciones que satisfagan el potencial para el diálogo, la plenitud y el cambio basado en la sabiduría.

<http://www.peerspirit.com/gifts/Circle-Guidelines-Spanish.pdf>

Principios:

- Liderazgo rotatorio.
- Ser responsable.
- Tener un propósito superior alrededor del cual nos reunamos.

Prácticas:

- Hablar con intención: Notando lo que es relevante a la conversación en ese momento.
- Escuchar con atención: Respetuoso del proceso de aprendizaje de tod@s l@s miembr@s del grupo.
- Procurar el bien común del grupo: Permanecer atent@ del impacto de nuestras contribuciones.

Cuatro acuerdos:

- Escuchar sin prejuicio (desacelera y escucha).
- Lo que pasa y se dice en el círculo permanece en el círculo (confidencialidad).
- Ofrece lo que puedas y pide lo que necesitas.
- El silencio también es parte de la conversación.

Reflexiones:

Proceso: Diálogos Appreciativos

Los Diálogos Appreciativos son una estrategia para el cambio intencional que identifica lo mejor de “lo que es” para perseguir sueños y posibilidades de “lo que puede ser”; una búsqueda cooperativa para valores, pasiones y fuerzas que dan vida que se encuentran en cada sistema que tiene potencial para un cambio inspirado y positivo.

– Cooperrider & Srivastva
Appreciative Inquiry in Organizational Life

<http://www.dialogosapreciativos.es/>

Supuestos

- En cada comunidad hay algo que funciona.
- En lo que nos enfocamos se convierte en nuestra realidad.
- La realidad se construye en el momento: hay más de una realidad.
- El acto de hacer preguntas influye en la comunidad de alguna manera.
- La gente se siente más cómoda y segura para el viaje hacia el futuro cuando trae consigo partes de su pasado.
- Si cargamos partes del pasado, deben ser las que son mejores.
- Es importante valorar nuestras diferencias.
- El lenguaje que usamos crea nuestra realidad.

<i>Solución de Problemas</i>	<i>Diálogos Appreciativos</i>
“Sentimiento de necesidad”	Apreciar y valorar lo mejor de “lo que es”
Identificar el problema	Imaginar “lo que puede ser”
Análisis de las causas	Dialogar “lo que debe ser”
Análisis de las soluciones posibles	Innovar “lo que será”
Supuesto básico: Una organización es un problema por resolver.	Supuesto básico: Una organización es un misterio por conocer.

*No podemos solucionar nuestros problemas
con el mismo pensamiento que usamos cuando los creamos.*
– Albert Einstein

Reflexiones:

Proceso: World Café

World Café es un método para crear una red dinámica de diálogo en torno a las preguntas claves y relevantes que un grupo comparte. Es un recordatorio de que las mejores conversaciones—incluso los planes revolucionarios—pasan en mesas de cafés públicos. Es también una metáfora... al crear nuestras vidas, organizaciones y comunidades estamos realmente moviéndonos de mesa en mesa en el café de la vida.

– Juanita Brown and the World Café Community, adaptación de:

The World Café: A Resource Guide for Hosting Conversations that Matter

<http://www.theworldcafe.com/translations.htm>

Principios:

1. Crear un espacio acogedor
2. Explorar las preguntas relevantes que un grupo comparte
3. Incentivar la participación de cada persona en la mesa
4. Conectar las ideas aportadas por cada persona
5. Descubrir junt@s si hay patrones, revelaciones y preguntas profundas
6. Hacer visible el conocimiento colectivo

Supuestos:

- El conocimiento y sabiduría que necesitamos ya está presente y accesible.
- Los avances colectivos vienen de: la valoración de las contribuciones únicas, de la conexión de las ideas, del escuchar desde el centro y de notar temas y preguntas profundas.
- La inteligencia surge cuando el sistema (o grupo) se conecta entre sí mismo de maneras diversas y creativas.

“¿Cómo podemos superar nuestra capacidad de hablar y pensar junt@s de manera más profunda sobre los temas críticos que enfrentan nuestras comunidades, organizaciones, naciones y nuestro planeta?

¿Cómo podemos acceder a la inteligencia y sabiduría que tenemos en común para crear caminos innovadores?

– Juanita Brown & David Isaacs

The World Café:

Formando Nuestro Futuro a través de Conversaciones Significativas

Reflexiones:

Proceso: Espacio Abierto

Espacio Abierto es una manera de crear reuniones y eventos inspiradores para cualquier tipo de personas, en cualquier tipo de organización o comunidad. L@s participantes crean y coordinan su propia agenda con sesiones de trabajo paralelas alrededor a un tema central de importancia estratégica.

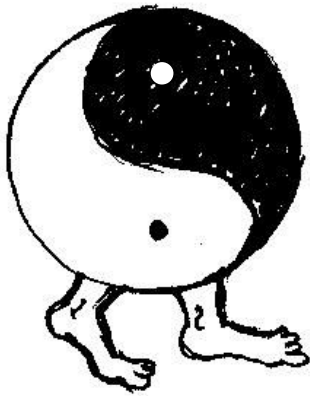
www.espacioabierto.net

Principios:

- Quien sea que viene es la persona indicada
- A la hora que empieza es la hora indicada
- Pase lo que pase es lo único que podría haber pasado
- Cuando termina, termina

Roles:

- Coordinad@r
- Participante
- Abeja
- Mariposa



La Ley de los dos Pies

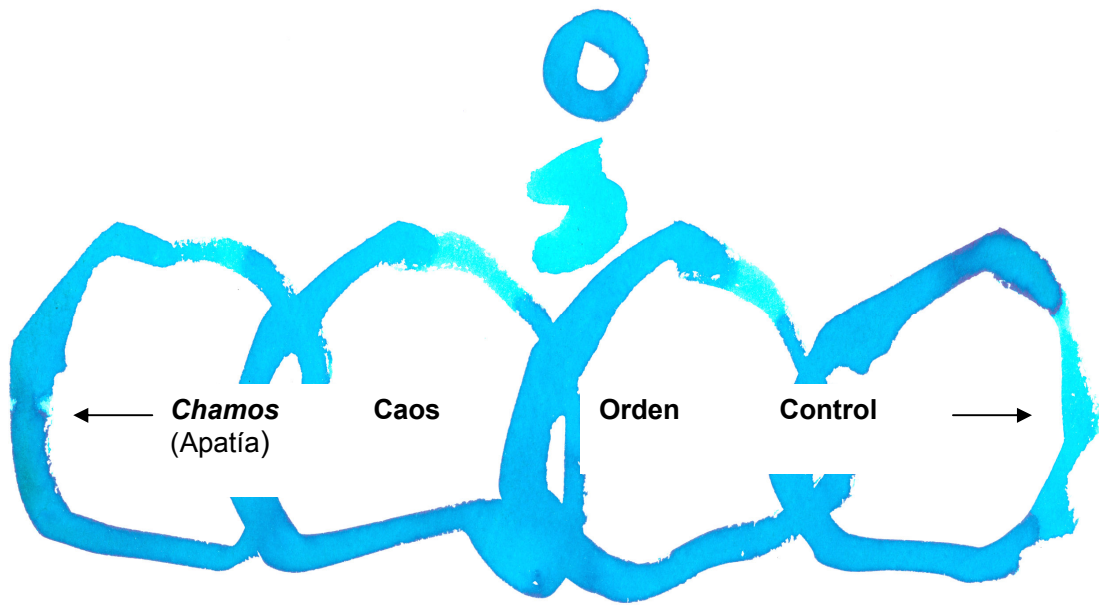
PASIÓN & RESPONSABILIDAD

Prepárate para las sorpresas.

Reflexiones:

Herramienta: La Ruta Caórdica

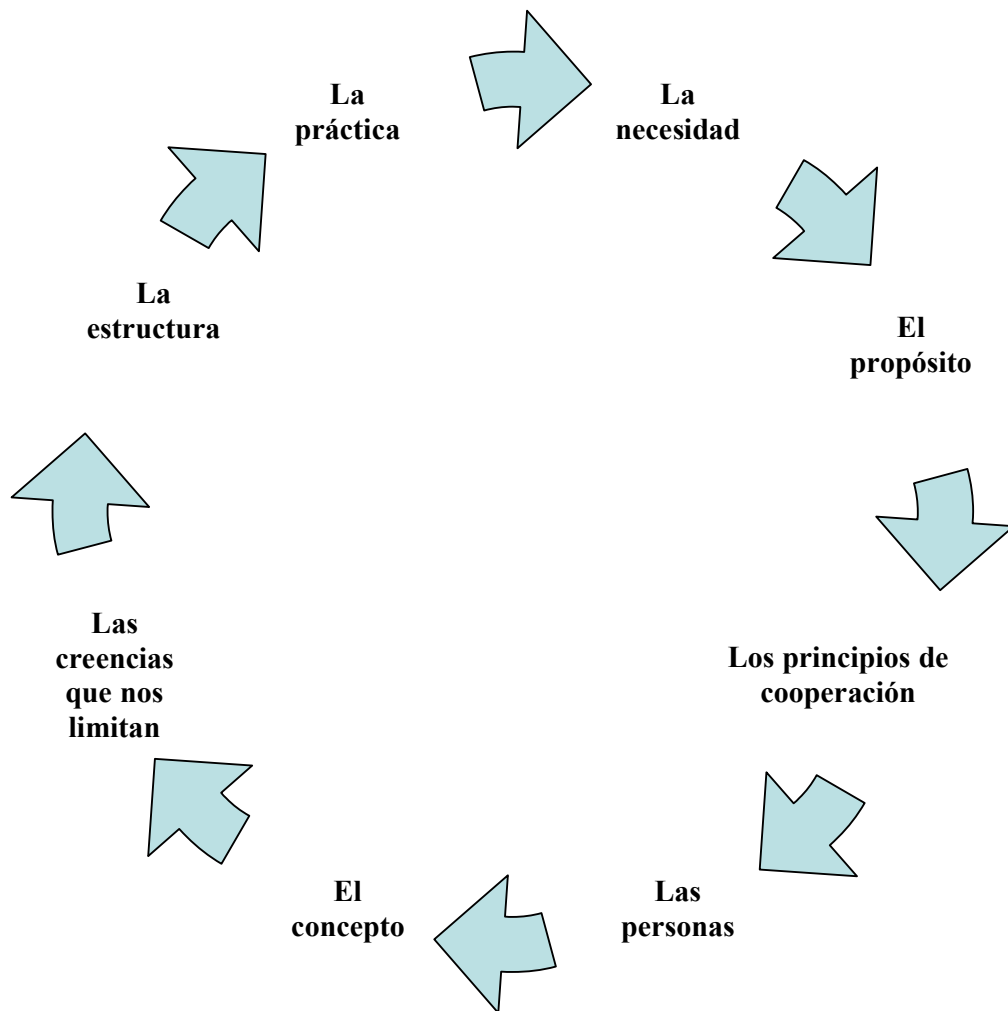
El Reto de Caminar La Ruta Caórdica



Los pasos caórdicos

Hay pasos estratégicos claros que tomamos cuando estamos caminando por el camino caórdico. Estos pasos nos permiten crear procesos y oportunidades enraizados en necesidades reales que son sostenibles para la comunidad y para las personas que trabajan en ella.

Sin embargo, estos pasos no tienen un punto de partida consistente. Por ejemplo, puede ser que te encuentres (tu mism@, o l@s demás) empezando con un concepto sin tener una necesidad o un propósito claros.



El proceso del camino caórdico está en continuo movimiento, cada paso se integra y se incluye en el paso previo. El proceso nos permite poder quedarnos en la reflexión y la práctica.

Herramienta:

Las 5 respiraciones para el diseño de una conversación

Primera Respiración. Nombrar el tema – encontrando la pregunta clave

Acción Sabia: Concentrarse en el caos de sostener la incertidumbre y el miedo

– pasa al centro del disturbio.

No: Vayas muy rápido.

Pregunta: ¿Qué está realmente en juego aquí? ¿Qué tal si algun@s de nosotr@s trabajamos junt@s para encontrar cuál es la pregunta real y las necesidades que importan a la comunidad?

Segunda Respiración. Creando claridad colectiva del propósito y los principios

Acción Sabia: Compromiso

No: Brincar a conclusiones

Pregunta: ¿Cómo llegar de la necesidad al propósito? ¿Cuál es nuestro propósito?

¿Cómo vemos y alimentamos el valor del grupo?

Tercera Respiración. Proceso, diseño e invitación

Acción Sabia: Revisar una y otra vez si tu diseño e invitación sirven al propósito.

No: Tratar de hacer mucho en el diseño (apégate al propósito)

Pregunta: ¿Cómo creamos una invitación inspirada que atraiga a la gente? ¿Cómo dejamos ir nuestras expectativas de que ciertas personas deben estar aquí?

Cuarta Respiración. La Reunión: Facilitando el grupo, el propósito y las preguntas

Acción Sabia: Estar presente.

No: Estés sol@.

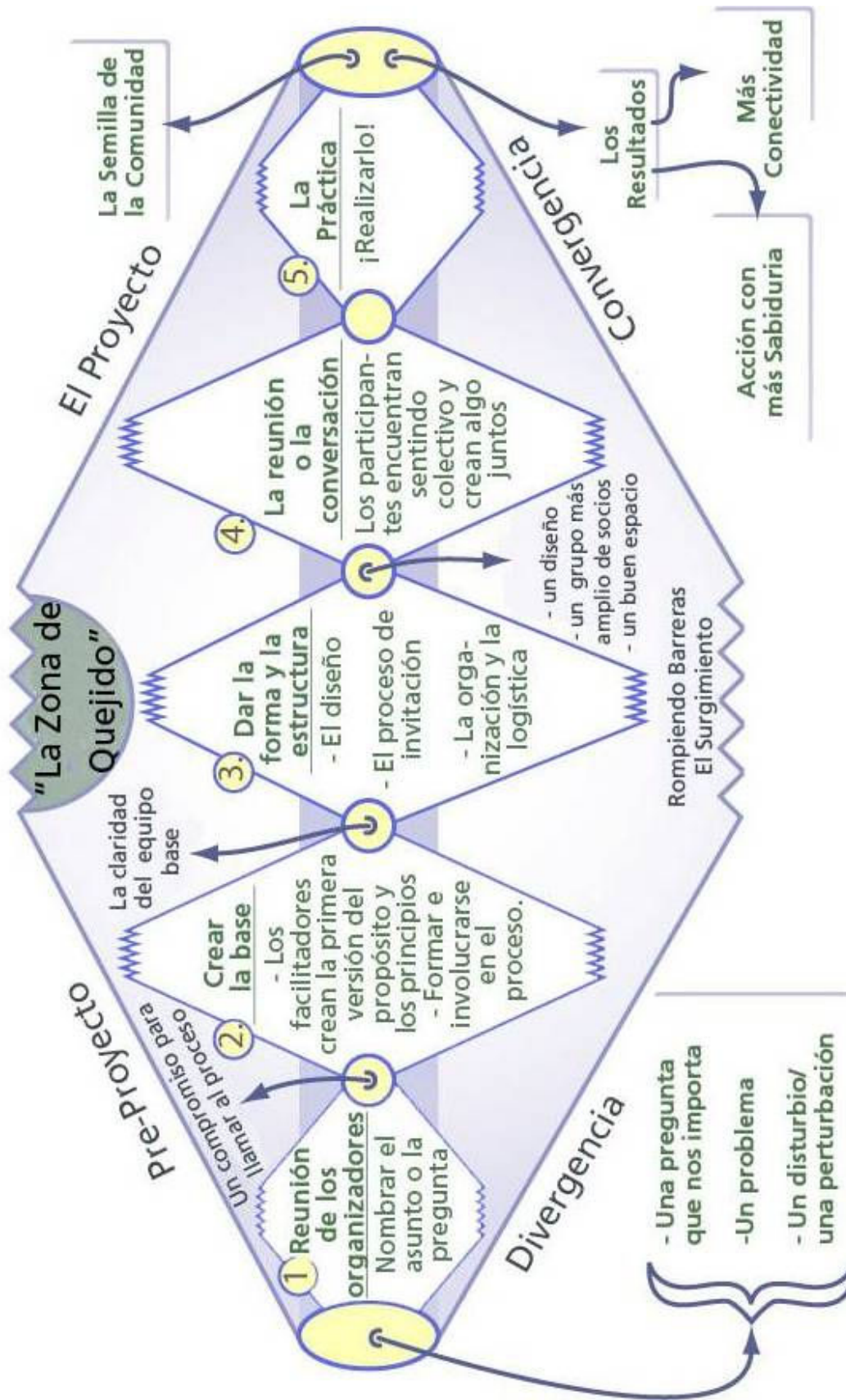
Pregunta: ¿Cómo puedo servir mejor como instrumento/contenedor para permitir que surja la sabiduría colectiva?

Quinta Respiración. Seguimiento: Aprendizaje continuo y liderazgo basado en la práctica

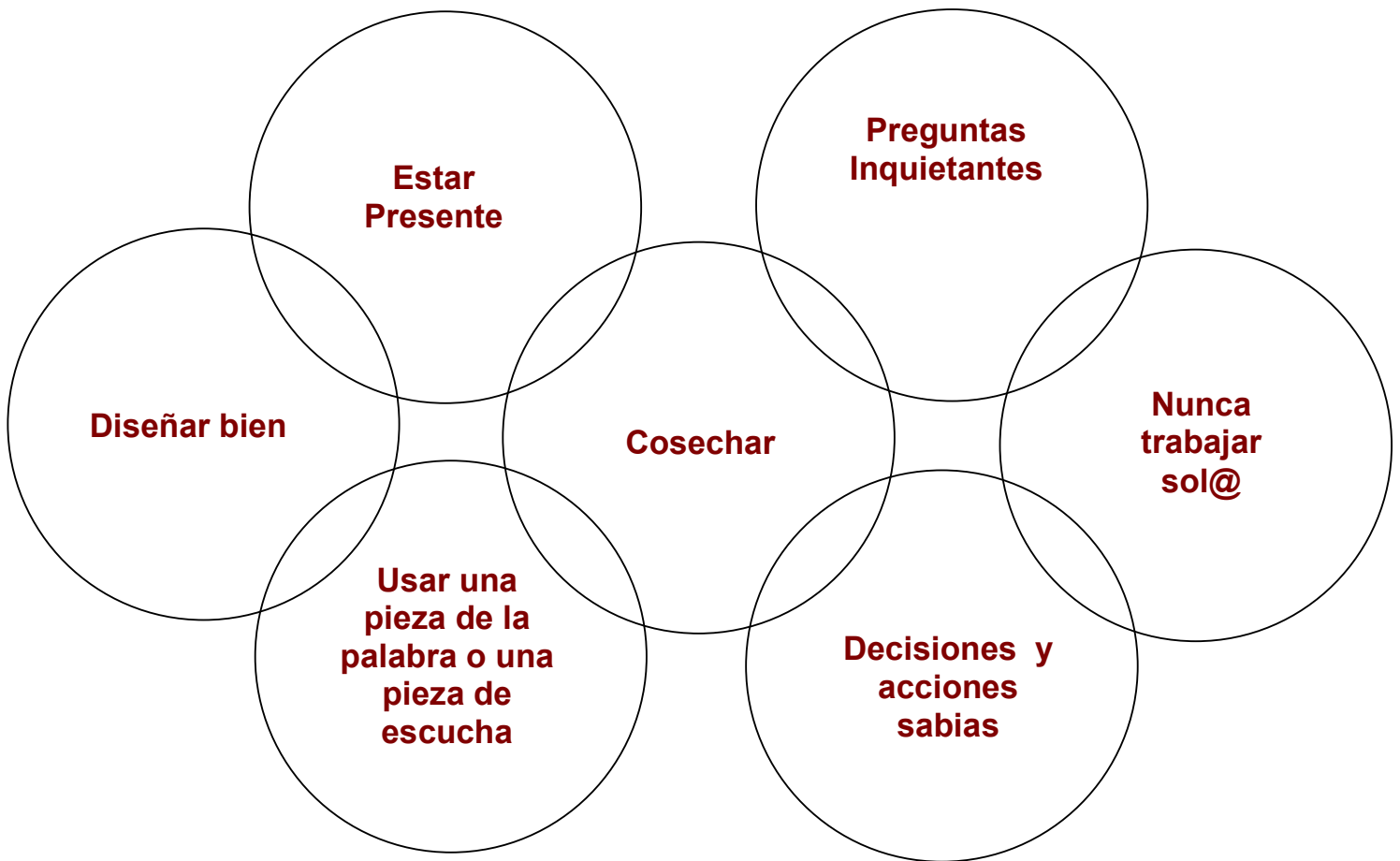
Acción Sabia: Siempre volver al propósito.

No: Perder de vista el propósito si no, no se encarnará.

Pregunta: ¿Cómo mantenemos la auto-organización?



Herramienta: Elementos Esenciales para Conversaciones Significativas



¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos alentar/inspirar y apoyar a l@s demás para estar totalmente **presentes** en la conversación?

¿Cuáles son algunas de las características de las **buenas preguntas** que sirven para nuestro diálogo que podemos preguntarnos a nosotr@s mism@s y preguntarle a otr@s?

¿Cuáles son algunos de **los métodos** y de **las estructuras** que nos permiten participar en conversaciones significativas?

¿Cuáles son algunas de las cosas más útiles que podemos **cosechar** de nuestras conversaciones?

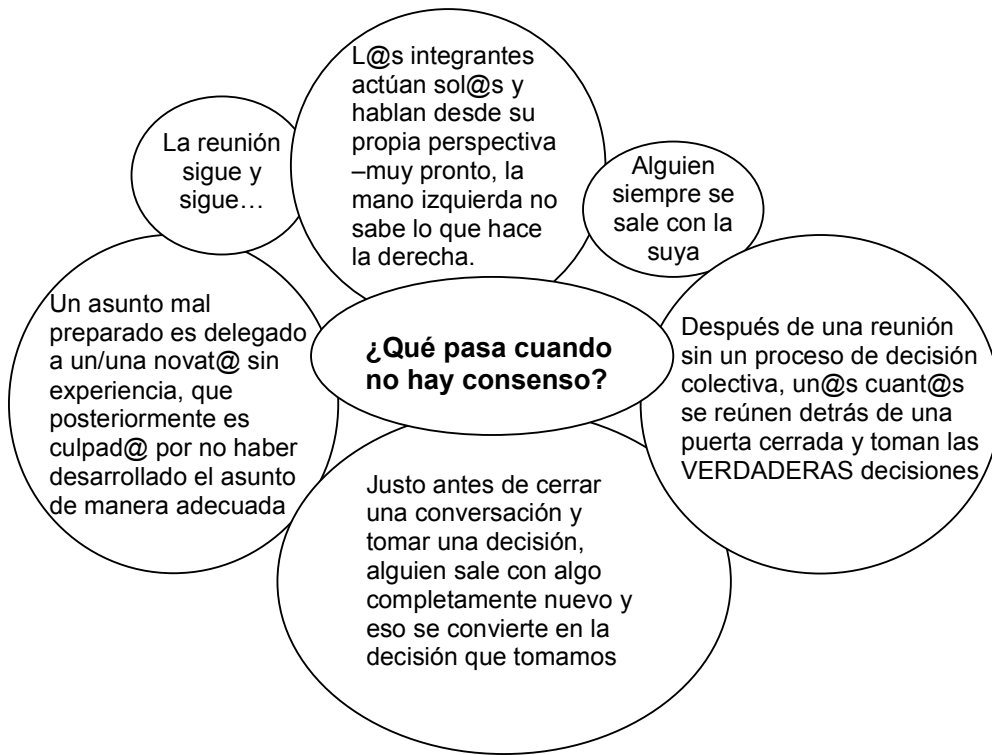
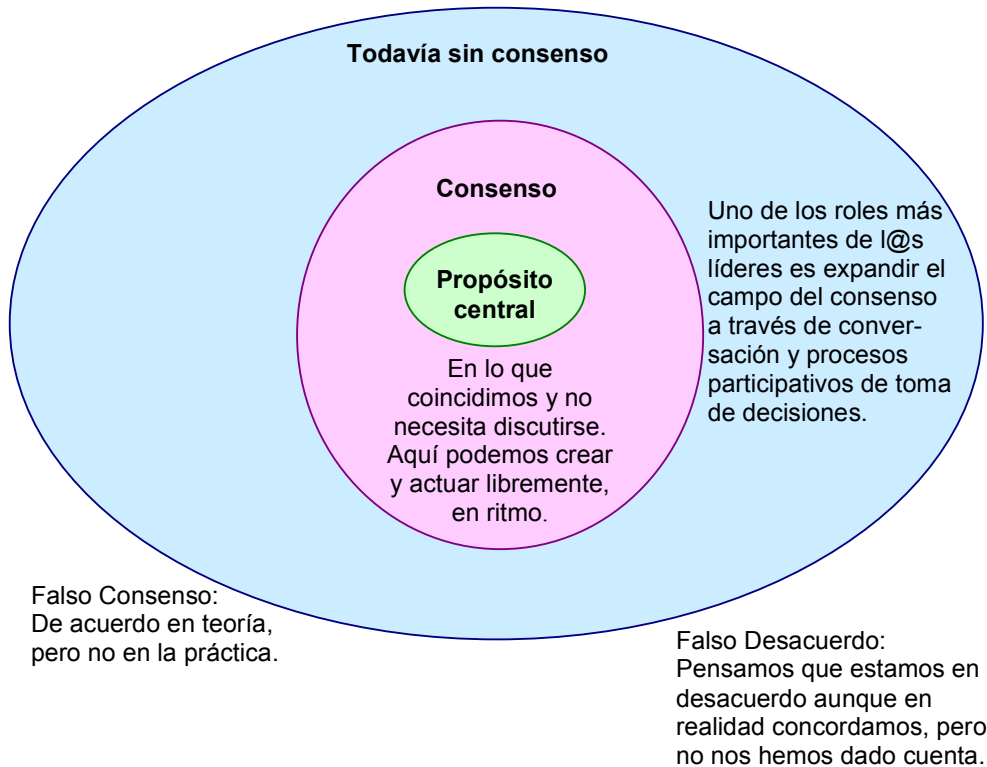
¿Cómo queremos tomar nuestras **decisiones** para que ellas nos den más claridad y acciones sabias?

Reflexiones:

Consenso:

- Vemos lo mismo, claridad colectiva
- Un acuerdo no manipulado

Herramienta: Consenso



El consenso y la asamblea en la sierra mixe

Consecuente con el principio de armonía entre todos los seres vivos, la gente busca como lograr que cada un@ de los habitantes actúe positivamente en función de la comunidad, pensando en l@s demás, antes que pensar en sí mism@. Que visto modernamente desde cualquier sistema jurídico, es bastante similar al principio del 'bien común' para definir derechos y obligaciones.

La asamblea general, compuesta por tod@s los comuneros y comuneras con hijos, es la que tiene la facultad de encargar el poder a las personas nombradas para dar su servicio anual a la comunidad.

En una asamblea participan con voz y aprobación consensual tod@s l@s asistentes. Sin embargo, en la realidad ha habido tiempos y circunstancias que no han favorecido la expresión popular y en su lugar han reducido a l@s asambleístas a ser levantamano y un número más para l@s escrutadores. Se puede afirmar con toda certeza que el empobrecimiento de las asambleas generales devino del exterior, siendo el sistema educativo uno de los instrumentos más importantes. En particular, cuando l@s *estudiad@s* empezaron a ocupar cargos de mando dentro de la comunidad, introdujeron las normas que aprendieron a observar, a hacer observar, dentro de las aulas con l@s niñ@s escolares: *no hablar desordenadamente, sino un@ por un@, levantar la mano si quieres hablar, no hacer ruido, etc.* Esta práctica introdujo en los primeros años de la década de los setenta la *adopción de decisiones por mayoría de votos, mediante el conteo de brazos levantados, sustituyendo el cuchiceo y el consenso*. Obviamente, de una manera paulatina l@s comuner@s-ciudadan@s fueron perdiendo interés por participar en las asambleas, responsabilizando de todo a las autoridades y a l@s *estudiad@s*.

¿Qué fue lo que se perdió con esas modalidades occidentales? Al celebrarse una asamblea general, aun en la década de los sesenta, podrían distinguirse claramente los siguientes elementos:

1. Era una obligación de las autoridades realizar las asambleas que fueran necesarias durante su año de servicio, para informar, consultar y adoptar las decisiones más aceptables para casi tod@s l@s comuneros-ciudadanos de ambos sexos.
2. Para l@s comuner@s-ciudadan@s era una obligación asistir, porque de otra forma se establecían castigos. Casi nadie faltaba.
3. Todas las autoridades tenían la obligación de presidir las asambleas, nadie podía faltar, ni estar en estado de borrachera, sobre todo las cabezas, los titulares. De lo contrario se tomaba como una evidente falta de respeto a las autoridades y era posible esperar una sanción de la misma asamblea.
4. Las autoridades tenían que saber hablar con respeto frente a la asamblea, saber conducir bien. Es decir, debían demostrar su don de mando y de respeto al poder y la dignidad de la comunidad.
5. Las autoridades normalmente comenzaban por informar de todo lo que habían estado haciendo, en relación con las decisiones adoptadas en la asamblea anterior si las hubo o expresar sus planes. Cuando había asuntos que merecían la discusión y aprobación de la asamblea, tenían que plantear claramente el asunto: por qué, cómo, cuándo, con qué, por qué. Normalmente terminaban pidiendo con humildad la palabra de la asamblea, señalando sus equivocaciones y cómo enderezarse.
6. Cuando no estaban muy claras las cosas, l@s más ancian@s pedían más explicación para la comprensión de todos.

7. Hecho todo esto, comenzaba el cuchicheo de l@s asambleístas en grupos espontáneos. Todo el patio municipal se convertía en un espacio en donde podría suponerse la existencia de miles de abejas o de abejorros.
8. Así como comenzaron a cuchichear, asimismo se iban apagando las voces, quedando l@s más ancian@s con el encargo de pasar la palabra, el mensaje, a las autoridades.
9. A estas alturas el papel de las autoridades se convertía en el de recolector@s de las opiniones para ir las agrupando, según su parecido, porque al final tenían que presentarlas ante la asamblea para corroborar si estaban en lo correcto o no.
10. Finalmente las autoridades se volvían a la asamblea presentando las propuestas o respuestas que hubiesen coincidido, buscando la manera de no desechar ninguna de las menos coincidentes sino tomando elementos de ellas para enriquecer a las primeras. Así, ninguno podía sentirse rechazado y las decisiones se concensuaban sin mayor problema, aunque seguramente podía haber algún disidente radical.
11. Las asambleas normalmente terminaban bien, sin abandono.
12. L@s asambleístas agradecían la conducción de las autoridades y l@s animaban a seguir adelante.
13. Las autoridades a su vez terminaban normalmente agradeciendo a tod@s y con recomendaciones más de orden general para la observancia de las buenas conductas dentro de la comunidad.

– Floriberto Escrito Díaz
Comunalidad, energía viva del pensamiento mixe.

Principios de las Juntas de Buen Gobierno

- 1. Obedecer y no mandar**
- 2. Representar y no suplantar**
- 3. Construir y no destruir**
- 4. Unir y no dividir**
- 5. Servir y no servirse**
- 6. Bajar y no subir**
- 7. Proponer y no imponer**

– Caracoles Zapatistas, Chiapas, México.

Mandar Obedeciendo

Significa que el pueblo, la mayoría `manda´ sobre sí misma, por el simple intermedio de un pequeño grupo que operacionaliza y que da curso práctico a esos mandatos colectivos y mayoritarios de los grupos y clases subalternos de todo el pueblo. La función de mando se desposee de todo carácter despótico (...), y también se transforma la función de obediencia, la que pierde su sentido pasivo, reprimido (...). Se trastoca la relación entre mando y obediencia haciéndola más fluida con retroalimentación permanente, donde el mando colectivo inaugura todo el proceso y el mando asignado lo operacionaliza y vuelve práctico.

– Carlos Antonio Aguirre
Mandar Obedeciendo
Las lecciones políticas del neozapatismo mexicano.

Recursos

Hay muchos recursos disponibles: libros, artículos, páginas web, blogs, comunidades virtuales de práctica. Incluimos aquí los que nos parecen más relevantes como puntos de partida. Si tienes otros que aportar por favor comunicalo en el evento.

Aguirre Rojas, Carlos Antonio (2007). *Mandar Obedeciendo. Las lecciones políticas del neozapatismo mexicano*. Editorial Contrahistorias y CIDECI-UNITIERRA CHIAPAS. México.

Boyer, Knuth, Roehl, Magner (2006). *Mapa de Herramientas de Diálogo* (en inglés). Taos Institute.

Brown, Juanita con David Issacs & la comunidad del World Café (2006) *World Café – El Nuevo Paradigma de Comunicación Organizacional y Social*. CECSA. México.

Robles y Cardozo (comp.) (2007). *Díaz, Floriberto Escrito. Comunalidad, energía viva del pensamiento mixe*. UNAM, México.

Esteva, Gustavo (1987). “Regenerando el espacio de los pueblos” en: Mendlovitz & Walker, *Towards a Just World Peace*. Butterworths (en inglés).

Levi, Reneé (2008) *El Poder de los Espacios (Una investigación sobre la influencia del lugar, espacio y ambiente sobre la transformación colectiva)*. Fetzer Institute (en inglés).

Martinez Luna, Jaime (2003). *Comunalidad y Desarrollo*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.

Mindell, Arnold(1992). *El líder como artista marcial: una introducción a la democracia profunda*. Harper.

Mindell, Arnold (1995). *Sentado en el fuego: transformación de grupos grandes usando el conflicto y la diversidad*. Lao Tse Press.

Senge, Peter (1990) *La Quinta Disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta del aprendizaje*. GRANICA.

Wenger, McDermott, Snyder (2002). *Cultivando Comunidades de Práctica*. HBS Press.

Wheatley, Margaret J. (1999) *Liderazgo y la Nueva Ciencia: Aprendiendo sobre Organizaciones desde un Universo Ordenado*. Berrett-Koehler Publishers Inc.

- **Art of Hosting (en inglés)** - comunidad internacional de facilitador@s de conversaciones significativas - www.artofhosting.org
- **Espacio Abierto**
www.espacioabierto.net
- **World Café**
<http://www.theworldcafe.com/translations/Spanishwhatistwc.pdf>
<http://www.theworldcafe.com/translations/ImportanceCafeQuests.Spanish.pdf>
<http://www.slideshare.net/guest33db24/world-caf-presentation-596668>
- **Diálogos Appreciativos**
<http://www.4d.edu.uy/2009/index.php?ref=2&sub=3&lang=es>
<http://www.dialogosapreciativos.es/index.php/esqueson>
- **Conversation Café (en inglés)**
<http://www.conversationcafe.org>
- **The Art of Hosting Conversations Online (en inglés)**
<http://www.rheingold.com/texts/artonlinehost.html>
- **Talkaoke** – forma de crear participación usando el estilo de un show de TV o karaoke (en inglés) - <http://talkaoke.com/>

Cultivar es un paradigma alternativo a la guerra para enfrentar el futuro, no sólo porque es siempre constructivo, sino también porque construye respetando el contexto y prestando mucha atención a los detalles. No es como un tiro a ciegas, que es en esencia un ejercicio de descontextualización a través de la creación de un ambiente aislado. Pocas cosas en la vida son como un tiro a ciegas. La mayoría de las cosas no son así, no pueden hacerse así porque son muy complejas, muy dependientes de la atención a, y la interacción con, el contexto—incluyendo las necesidades de otras personas—en vez de aplastarlas al avanzar. Porque examina el contexto, cultivar requiere poner atención en los detalles y la interacción con aquello que se está cultivado, sea esto una escuela, un niño, un árbol, un coche o una fábrica.

– Max Dublin
Futurehype

*No hay poder más grande que una comunidad descubriendo lo que le importa.
Pregunta “¿qué es posible?” en vez de “¿qué está mal?”
Sigue preguntando.*

*Descubre qué es lo que te importa.
Asume que much@s otr@s comparten tus sueños.*

*Habla con personas que conoces.
Habla con personas que no conoces.
Habla con personas con las que nunca hablarías.*

*Intrígate por las diferencias que escuches.
Espera ser sorprendid@.
Atesora la curiosidad más que la certeza.*

*Invita a tod@s l@s que les importe trabajar con lo que es posible.
Reconoce que todo el mundo es expert@ en algo.
Aprende que las soluciones creativas provienen de nuevas conexiones.*

*Recuerda, no tememos a las personas de las que conocemos su historia.
La verdadera escucha siempre junta a la gente.*

Confía en que las conversaciones con sentido cambian tu mundo.

Confía en la bondad humana. Mantengámonos junt@s.

– Margaret Wheatley
Finding Our Way